



PLAN DE LECCIÓN PEQUEÑOS MENSAJEROS

Una Lección de la Academia Conservation Nation

Por favor, visite www.conservationnation.org/lessons para obtener los materiales completos de la lección, incluyendo el video de la lección, las hojas de trabajo y la lista de vocabulario

GRADOS

5-8

TIEMPO REQUIRIDO

Hasta dos períodos de clase de 45 minutos, incluyendo 20-30 minutos de actividad al aire libre.

RESUMEN

Los insectos son los pequeños mensajeros de la naturaleza, que revelan la salud de nuestro planeta. Polinizan las plantas, alimentan a los animales, reciclan los nutrientes y mantienen los ecosistemas prósperos, pero sus poblaciones están disminuyendo rápidamente en todo el mundo. En esta lección, los estudiantes aprenderán de la becaria Chrysalis de Conservation Nation, Zabreya Okyere, y su profesora, Mariana Abarca, sobre por qué es importante la diversidad de insectos y cómo podemos protegerla. Inspirados por la investigación de Zabreya sobre los insectos en la hojarasca, los estudiantes saldrán al aire libre para evaluar los hábitats de los insectos, explorar la hojarasca y crear anuncios para animar a otros a "dejar las hojas" por la conservación.

OBJECTIVOS

Los estudiantes serán capaces de:

- Realizar una evaluación del hábitat de los insectos en el patio de su escuela o en un parque local.
- Examinar la hojarasca para observar e identificar insectos y otros descomponedores.
- Proporcionar al menos dos formas de mejorar la calidad del hábitat para los insectos basándose en pruebas y observaciones.
- Adquirir un aprecio por los insectos y superar los miedos al observar insectos y otros descomponedores.
- Crear mensajes de promoción para fomentar la conservación de los insectos.



INSTRUCCIONES

1. Introducción – 1 minuto

- Explique brevemente el objetivo: analizar los hábitats de los insectos en su comunidad y medir la salud del ecosistema en función de lo que encuentren.
- Entregue las hojas de trabajo a los estudiantes o preséntelas en la pantalla para que las copien en un cuaderno

2. Ver el video– 11 minutos

- Reproduce el video de *Pequeños Mensajeros*

3. Discusión en clase – 5 minutos

- Proyecte o imprima la Guía de imágenes de insectos para que los estudiantes se familiaricen con los insectos locales. (NOTA: esta guía se elaboró en Carolina del Norte, pero es aplicable en todo Estados Unidos).
- Discutan:** ¿Dónde han observado insectos los estudiantes? ¿Qué constituye un buen hábitat para los insectos?

4. Caminata del Hábitat de los insectos – 10 minutos

- Guíe a los estudiantes en un paseo por el patio de la escuela o un parque cercano.
- Usando la hoja de trabajo de Evaluación del Hábitat de los Insectos, o sus propios cuadernos, los estudiantes deben detenerse en varios puntos para observar y documentar en la hoja de trabajo.
- Los estudiantes pueden consultar la Guía de imágenes de insectos si es necesario.

5. Exploración de Hojarasca – 15 minutos

- Recoja hojarasca de los alrededores de la escuela o del parque en una zona libre de pesticidas. Utilice guantes o bolsas de plástico para proteger las manos. Use bolsas, contenedores u otros recipientes para guardarla. (NOTA: Tenga cuidado si los estudiantes tienen alergias al moho o de otro tipo).
- Trabajando en parejas o en grupos pequeños, ya sea de vuelta en el aula o al aire libre, los estudiantes colocan puñados de hojarasca sobre papel blanco o los esparcen en contenedores para observar, usando guantes o bolsas de plástico para proteger las manos.
- Usando cucharas, pinceles, palitos de helado o las manos cubiertas con guantes, clasifiquen la hojarasca en busca de insectos. ¡Fomente la paciencia y los estudiantes comenzarán a ver movimiento!
- Usando la hoja de trabajo de Evaluación de la Hojarasca o sus propios cuadernos, los estudiantes documentan lo que encuentran



- e. **Discusión en clase:** ¿Cuántos insectos encontraron? ¿Esperaban que fueran más o menos? ¿Por qué? ¿Qué cambios en nuestro entorno podrían mejorar los hábitats de los insectos alrededor de nuestra escuela?

ACTIVIDAD ADICIONAL

6. Asigne esta actividad como tarea o realícela en un período de clase separado para ayudar a los estudiantes a diseñar, evaluar y refinar una campaña creativa para promover la conservación de los insectos
7. **Dejar las Hojas – 20 minutos**
 - a. Las hojas caídas proporcionan alimento y refugio importantes para muchos insectos y otros animales que habitan en el suelo. Pregunte a los estudiantes: ¿Por qué "dejar las hojas" podría contribuir a un ecosistema de insectos más saludable?
 - b. Para abogar por que otros dejen las hojas en lugar de quitarlas por completo de los patios en el otoño, los estudiantes deben trabajar en parejas o en grupos pequeños para diseñar sus propios eslóganes o carteles, o representar un anuncio, para alentar a la gente a permitir que las hojas permanezcan en el suelo durante el invierno
8. **Presentación y Reflexión – 20 minutos**
 - a. Los grupos o parejas de estudiantes presentan sus campañas a la clase en 1-2 minutos.
 - b. Los estudiantes hacen preguntas y dan su opinión sobre las campañas, ayudando a refinar y mejorar los mensajes.
 - c. **OPCIONAL:** La clase puede votar por una campaña ganadora. Todos los materiales de promoción pueden ser colocados en los pasillos u otros lugares públicos de la escuela para influir en el comportamiento de los demás.

APRENDE MÁS

Si desea profundizar en el mundo de los insectos y la protección de sus hábitats, consulte algunos de los siguientes recursos:

- El National Wildlife Federation's [Schoolyard Habitat Planning Guide](#).
- Laboratorio ecologista de hojarasca en los jardines botánicos de: [Unit 1_Grades 7-9 Activity 1-5 LeafLitterLab](#)
- Lista de videos en Youtube acerca de insectos: [\(158\) Arthropod Education - YouTube](#)
- Disección Rayos X de un Escarabajo de Arizona State University :[Micro-CT Beetles | Ask A Biologist](#)

